



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Office of Teaching and Learning

Nhóm IEP trung tâm

Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt dành cho học sinh học tại các trường tư do phụ huynh lựa chọn: Hướng dẫn gia đình

Cập nhật tháng 1 năm 2026

Mục lục

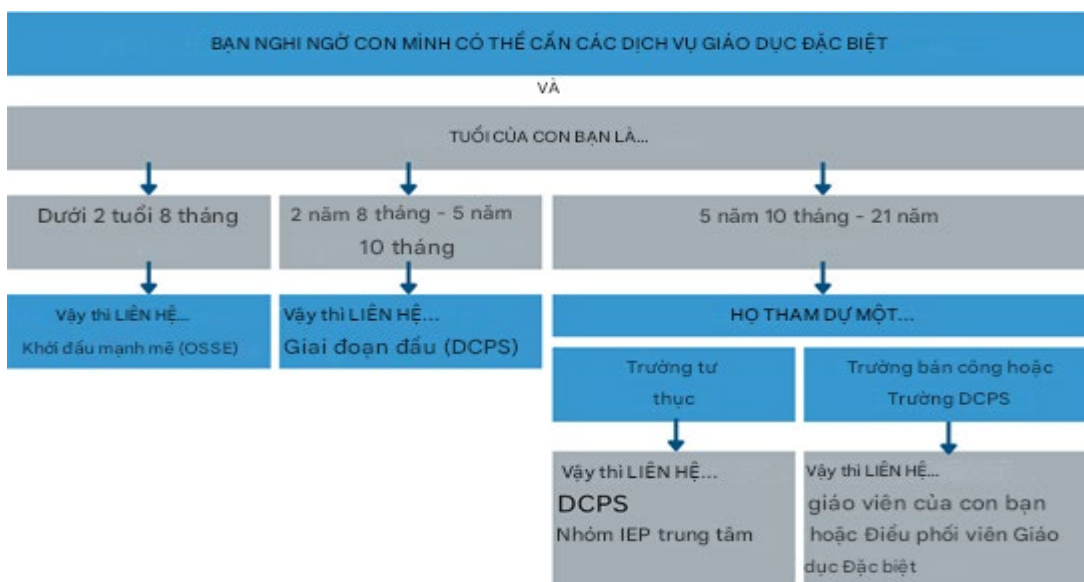
Tìm trẻ em	3
Quy trình đủ điều kiện	4
Đủ điều kiện cho Giáo dục Đặc biệt và / hoặc các dịch vụ liên quan	4
Các bước của quy trình	5
IEP từ các cơ quan giáo dục địa phương khác (LEA).....	7
Đánh giá lại.....	8
Dịch vụ công bằng	8
Họp thường niên	8
Kế hoạch dịch vụ.....	8
Nhận các Dịch vụ công bằng.....	8

Tìm trẻ em

Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật (IDEA) là một luật trên toàn quốc cung cấp giáo dục công lập phù hợp miễn phí (FAPE) cho trẻ em khuyết tật đủ điều kiện. Điều này được thực hiện bằng cách cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho những học sinh này. Theo IDEA và luật DC địa phương, DCPS phải xác định, xác định vị trí và đánh giá tất cả trẻ em khuyết tật từ ba đến hai mươi một tuổi là cư dân của Đặc khu Columbia. Điều này áp dụng cho:

1. Trẻ em không phải là cư dân DC và theo học tại các trường tư thục ở DC
2. Trẻ em là cư dân DC và theo học tại trường DCPS, trường tư thục hoặc trường học tại nhà

Đầu mối liên hệ phù hợp để tham gia vào quy trình Tìm trẻ em phụ thuộc vào độ tuổi của con quý vị và nơi chúng đi học hoặc giữ trẻ.



THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Khởi đầu mạnh mẽ tại OSSE

- Điện thoại: (202) 727-3665
- Gửi giấy giới thiệu: eip.osse.dc.gov

Giai đoạn đầu tại DCPS

- Điện thoại: (202) 698-8037
- Thư điện tử: info@earlystages.org.
- Gửi giấy giới thiệu: earlystagesdc.org

Nhóm IEP Trung tâm DCPS

- Thư điện tử: dcps.childfind@k12.dc.gov
- <https://dcchildfind.wixsite.com/privateschool>

Tại DCPS, Trẻ em được thực hiện bởi Giai đoạn đầu, Nhóm IEP Trung tâm và các trường DCPS địa phương. Sau khi học sinh được xác định, đánh giá và thấy đủ điều kiện nhận các dịch vụ Giáo dục Đặc biệt, họ có thể nhận được IEP và/hoặc Kế hoạch Dịch vụ. Dịch vụ công bằng sẽ được điều phối bởi nhân viên Nhóm IEP Trung tâm cho học sinh tại một trường tư thục ở DC với Kế hoạch Dịch vụ. Các dịch vụ IEP sẽ được cung cấp bởi trường DCPS của học sinh nếu học sinh đăng ký vào trường DCPS địa phương của họ.

AI thực hiện việc Trẻ em tại DCPS?

	Độ tuổi	Địa điểm cung cấp dịch vụ	Xác định, đánh giá và đề xuất các dịch vụ cho học sinh là cư dân DC	Xác định, đánh giá và đề xuất các dịch vụ cho học sinh không cư trú tại DC	Điều phối qua Gói dịch vụ	Cung cấp dịch vụ thông qua IEP
Giai đoạn đầu	2 năm 8 tháng – 5 năm 10 tháng	Học tại nhà và trường tư ở DC	✓	✓		
Nhóm IEP Trung tâm	5 năm 10 tháng – 21 năm	Trường tư hoặc học tại nhà DC	✓	✓	✓	
Trường DCPS	3 năm 10 tháng – 21 năm	Trường DCPS	✓			✓

Quy trình đủ điều kiện

Nếu quý vị nghi ngờ con mình bị khuyết tật, thì quý vị có thể gửi giấy giới thiệu. Giới thiệu cũng có thể được gửi bởi nhà trường. Việc giới thiệu là để xem con quý vị có đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt hay không. Sau khi giới thiệu được gửi, DCPS sẽ liên hệ để lên lịch cuộc họp Phân tích Dữ liệu Hiện có (AED). Mục đích của Cuộc họp AED là xem xét các mối quan tâm hiện tại và tiến bộ học tập của trẻ. Nếu các đánh giá được đề xuất, DCPS sẽ yêu cầu sự đồng ý để đánh giá và nếu sự đồng ý được cung cấp thì các đánh giá sẽ diễn ra. Sau khi đánh giá hoàn tất, một cuộc họp đủ điều kiện sẽ được tổ chức để thảo luận về kết quả đánh giá. Sau đó, nhóm sẽ xác định xem học sinh có đủ điều kiện hay không đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Nếu con quý vị đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt, DCPS sẽ yêu cầu sự đồng ý cho việc cung cấp ban đầu cho giáo dục đặc biệt. Nếu phụ huynh đồng ý, thì một cuộc họp Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) sẽ được tổ chức để đề xuất IEP. Đây được gọi là quy trình đủ điều kiện ban đầu cho giáo dục đặc biệt.

Thông tin thêm về quy trình này có thể được tìm thấy bên dưới.

Đủ điều kiện cho Giáo dục Đặc biệt và / hoặc các dịch vụ liên quan

Để đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt và/hoặc các dịch vụ liên quan, cần đáp ứng hai điều kiện sau:

1. Con quý vị phải có một dạng khuyết tật theo định nghĩa của Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật (IDEA)
VÀ
2. Khuyết tật phải "ảnh hưởng xấu đến kết quả học tập của trẻ" ([IDEA 300.8 \(c\)](#))
 - a. Ảnh hưởng tiêu cực đề cập đến việc khuyết tật của trẻ cản trở việc học của chúng. Điều này bao gồm điểm học, cách trẻ tương tác với giáo viên và bạn bè, cách trẻ học tập, v.v.

Các khuyết tật do IDEA xác định là:

- | | | |
|------------------------------------|--|--|
| 1. Khuyết tật học tập cụ thể (SLD) | 6. Suy giảm thị lực, bao gồm cả mù lòa | 12. Chấn thương sọ não |
| 2. Suy giảm sức khỏe khác | 7. Điếc | 13. Đa khuyết tật |
| 3. Rối loạn phổ tự kỷ (ASD) | 8. Điếc-mù | 14. Chậm phát triển* (khuyết tật này chỉ có thể được chẩn đoán ở trẻ em từ 6 tuổi trở xuống) |
| 4. Rối loạn cảm xúc | 9. Khiếm thính | |
| 5. Lờn nói hoặc ngôn ngữ Suy giảm | 10. Suy chỉnh hình | |
| | 11. Khuyết tật trí tuệ | |

Các bước của quy trình

Trường Công lập DC (DCPS) phải hoàn tất quy trình đủ điều kiện trong vòng 60 ngày sau khi phụ huynh / người giám hộ cung cấp sự đồng ý bằng văn bản cho việc đánh giá. Mục tiêu của quá trình này là để xem liệu con quý vị có cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt hay không. Nếu con quý vị đủ điều kiện và quý vị đã cung cấp sự đồng ý ban đầu cho việc cung cấp dịch vụ, thì IEP và/hoặc Kế hoạch Dịch vụ sẽ được đề xuất trong vòng 30 ngày kể từ ngày xác định đủ điều kiện ban đầu. Các dịch vụ sẽ bắt đầu trong một khung thời gian hợp lý.



1. Phụ huynh/Người giám hộ và nhà trường thảo luận về các mối quan tâm

Đây được khuyến khích là bước đầu tiên để đảm bảo mọi người đều ở trên cùng một trang trước khi quá trình bắt đầu. Nhà trường và phụ huynh nên trao đổi về bất kỳ mối quan tâm nào mà học sinh có thể bị khuyết tật.

2. Thực hiện giới thiệu

Phụ huynh/người giám hộ, hoặc một người khác quen thuộc với trẻ, sẽ thực hiện việc giới thiệu để nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt bằng cách nộp mẫu giới thiệu qua địa chỉ email: dcps.childfind@k12.dc.gov.

Những người sau đây có thể gửi giấy giới thiệu:

- Phụ huynh/người giám hộ
- Một nhân viên của trường mà đưa trẻ theo học có kiến thức về đưa trẻ

- Nhân viên của một cơ quan công quyền có kiến thức về đứa trẻ, chẳng hạn như nhân viên xã hội hoặc người quản lý hồ sơ từ Cơ quan Dịch vụ Gia đình và Trẻ em của DC (CFSA)

Đối với trẻ em dưới 6 tuổi, những người bổ sung có thể gửi giấy giới thiệu:

- Bác sĩ nhi khoa hoặc các chuyên gia y tế khác
- Trung tâm chăm sóc ban ngày
- Tổ chức cộng đồng

Một bản sao của [các biện pháp bảo vệ thủ tục của cha mẹ](#) được cung cấp cho phụ huynh.

Nếu học sinh theo học tại một trường tư thục hoặc học tại nhà (homeschool) ở DC, thì ngoài mẫu giới thiệu, cần nộp thêm các tài liệu sau:

- Bảng chứng ghi danh từ trường hoặc [Thư ủy quyền học tại nhà của OSSE](#)
- Bảng chứng cư trú

Các tài liệu được đề xuất khác bao gồm:

- Kiểm tra thính giác và thị lực trong năm ngoái
- Hồ sơ tham dự
- Thẻ báo cáo
- Điểm kiểm tra tiêu chuẩn
- Mẫu bài làm của học sinh

Sau khi nhận được giấy giới thiệu, Nhóm IEP Trung tâm sẽ làm việc với phụ huynh và nhà trường để thu thập tất cả dữ liệu sơ bộ, bao gồm cả việc quan sát trẻ trong môi trường giáo dục của họ. Sau khi Nhóm IEP Trung tâm thu thập xong tất cả dữ liệu sơ bộ, trường hợp sẽ được chuyển cho người quản lý hồ sơ.

3. Cuộc họp / Sàng lọc Phân tích Dữ liệu Hiện có (AED)

DCPS sẽ liên hệ để lên lịch cuộc họp AED. Trong cuộc họp này, nhóm IEP xem xét dữ liệu hiện có và quyết định xem có cần đánh giá bổ sung hay không. Cuộc họp này có sự tham dự của phụ huynh/người giám hộ và nhóm IEP. Trường tư thục được mời nhưng không bắt buộc phải tham dự.

Nếu nhóm IEP quyết định rằng việc đánh giá là không cần thiết, thì một bản sao [các biện pháp bảo vệ thủ tục dành cho phụ huynh](#) sẽ được cung cấp cho phụ huynh. Quyền kháng cáo của phụ huynh được ghi chú trong tài liệu này. Phụ huynh cũng sẽ được cấp Thông báo trước bằng văn bản (PWN) với quyết định và lý do. Quá trình này sẽ kết thúc ở đây

Nếu nhóm IEP xác định đánh giá ban đầu là cần thiết, thì DCPS sẽ cấp PWN và phụ huynh sẽ được yêu cầu cung cấp sự đồng ý bằng văn bản. Sau khi nhận được sự đồng ý bằng văn bản được thông báo từ phụ huynh, việc đánh giá ban đầu có thể được tiến hành.

4. Đánh giá bổ sung

DCPS tiến hành các đánh giá cần thiết cho các lĩnh vực cụ thể của nhu cầu giáo dục. Các đánh giá có thể diễn ra tại trường lân cận DCPS. Thông báo trước bằng văn bản (PWN) sẽ cung cấp cho phụ huynh

với danh sách những đánh giá đang được đề xuất bởi DCPS. Điều này sẽ bao gồm lý do cho quyết định.

5. Điều kiện cần có

Nếu nhóm IEP xác định rằng đưa trẻ không đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt, thì phụ huynh sẽ được cấp PWN cung cấp cơ sở cho lý do tại sao DCPS không tiếp tục. Quá trình kết thúc ở đây.

Nếu nhóm IEP xác định rằng đưa trẻ đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt, phụ huynh sẽ được yêu cầu cung cấp sự đồng ý ban đầu cho các dịch vụ.

6. Cuộc họp Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa (IEP)

Nếu sự đồng ý ban đầu cho các dịch vụ được cung cấp, thì cuộc họp IEP sẽ được tổ chức để đề xuất IEP. IEP cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho trẻ. Nhóm IEP xem xét IEP được đề xuất trong cuộc họp này. Trường được mời nhưng không bắt buộc phải tham dự. IEP sẽ chỉ ra các dịch vụ và xếp lớp giáo dục đặc biệt.

Nhóm IEP bao gồm:

- Phụ huynh/người giám hộ
- Đưa trẻ (nếu thích hợp)
- Giáo viên giáo dục đặc biệt
- Giáo viên giáo dục phổ thông
- Các nhà cung cấp dịch vụ liên quan
- Các thành viên chủ chốt khác của nhân viên nhà trường
- Các cá nhân khác, theo quyết định của cha mẹ hoặc DCPS, những người có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt về trẻ, bao gồm cả nhân viên dịch vụ liên quan, nếu thích hợp

Sau cuộc họp, phụ huynh sẽ được yêu cầu cung cấp sự đồng ý có chữ ký. Sau khi nhận được IEP đã ký, trường DCPS bắt đầu triển khai IEP.

Vai trò của gia đình trong quy trình IEP

Là phụ huynh/người giám hộ của con quý vị, quý vị là một thành viên quan trọng của nhóm IEP. DCPS sẽ cung cấp cho quý vị một bản sao của IEP đã hoàn thành không muộn hơn năm (5) ngày làm việc sau cuộc họp,

IEP từ các cơ quan giáo dục địa phương khác (LEA)

Nếu một học sinh có IEP từ một LEA khác không phải là DCPS và gia đình muốn nhận Dịch vụ công bằng, họ nên chia sẻ IEP hiện có và bất kỳ báo cáo đánh giá nào với DCPS khi gửi giấy giới thiệu. Nếu IEP hiện tại của học sinh bao gồm Ngôn ngữ trị liệu, thì DCPS sẽ có thể viết Kế hoạch Dịch vụ dựa trên IEP hiện tại và cung cấp Ngôn ngữ trị liệu thông qua Dịch vụ công bằng sau khi nhận được giấy giới thiệu và IEP. Sau khi quá trình Đủ điều kiện hoàn tất, nếu học sinh vẫn đủ điều kiện cho nhận Ngôn ngữ trị liệu, một Kế hoạch Dịch vụ cập nhật sẽ được viết.

Đánh giá lại

Việc tiếp tục đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt phải được quyết định ít nhất ba (3) năm một lần. Điều này được gọi là "đánh giá lại" hoặc "đánh giá ba năm một lần". Tất cả học sinh được xác định là đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt đều được đánh giá ba năm một lần, bất kể họ theo học tại một trường công lập hay tư thục ở DC. Đánh giá lại cần có sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh. Nếu phụ huynh từ chối đánh giá lại và học sinh hiện đang nhận các dịch vụ thông qua IEP hoặc Kế hoạch Dịch vụ, các dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ kết thúc.

Nếu phụ huynh/người giám hộ muốn nhận được đề nghị cập nhật của FAPE ngoài thời gian đánh giá ba năm một lần, phụ huynh/người giám hộ phải đưa ra yêu cầu bằng văn bản để DCPS.ChildFind@k12.dc.gov nhận IEP cập nhật. Nếu phụ huynh muốn có đề nghị cập nhật của FAPE trước năm học sắp tới, họ được khuyến khích đưa ra yêu cầu này trước tháng Giêng.

Dịch vụ công bằng

Dịch vụ công bằng là các dịch vụ được cung cấp cho học sinh được bố trí bởi cha mẹ tại một trường tư thục phi lợi nhuận nằm ở DC. Nếu học sinh là cư dân DC và phụ huynh yêu cầu Giáo dục Công lập Phù hợp Miễn phí (FAPE) thì IEP sẽ được đề xuất. Học sinh có thể truy cập các dịch vụ IEP của họ bất kỳ lúc nào bằng cách đăng ký vào trường DCPS địa phương của họ.

Nếu gia đình từ chối đề nghị IEP và FAPE, và học sinh đủ điều kiện cho Trị liệu ngôn ngữ và/hoặc Trị liệu Nghề nghiệp, thì Kế hoạch Dịch vụ cho Dịch vụ công bằng sẽ được viết và cung cấp trong Cuộc họp IEP. Nếu học sinh không phải là cư dân DC và đủ điều kiện cho Bệnh lý ngôn ngữ nói và / hoặc Trị liệu Nghề nghiệp, thì chỉ có một Kế hoạch Dịch vụ sẽ được viết và cung cấp.

Trị liệu ngôn ngữ và Trị liệu nghề nghiệp hiện được cung cấp như một phần của Dịch vụ công bằng. Điều này bao gồm thời gian cho các dịch vụ trực tiếp, khi nhà trị liệu làm việc với học sinh, cũng như thời gian tư vấn, khi nhà trị liệu kiểm tra với giáo viên hoặc phụ huynh. Chỉ Trị liệu Ngôn ngữ và Trị liệu Nghề nghiệp mới được cung cấp như một phần của Dịch vụ công bằng.

Họp thường niên

Cuộc họp Kế hoạch Dịch vụ Hàng năm được tổ chức mỗi năm một lần để cập nhật Kế hoạch Dịch vụ của học sinh. Thông tin về Gói dịch vụ có sẵn trong phần bên dưới. Phụ huynh/người giám hộ được yêu cầu tham dự cùng với đại diện DCPS và Chuyên gia Trị liệu Ngôn ngữ của học sinh. Trường tư thục được mời tham dự nhưng không bắt buộc.

Kế hoạch dịch vụ

Kế hoạch Dịch vụ được tạo bởi chính những người tạo IEP, nếu học sinh là cư dân DC. Kế hoạch Dịch vụ mô tả các Dịch vụ công bằng do DCPS cung cấp sẽ được thực hiện tại trường tư thục. Hiện tại, các dịch vụ này bao gồm Trị liệu Ngôn ngữ và Trị liệu Nghề nghiệp. Kế hoạch Dịch vụ sẽ bao gồm thông tin về mức độ thành tích hiện tại của học sinh và các mục tiêu hàng năm.

Nhận các Dịch vụ công bằng

Kế hoạch dịch vụ có hiệu lực, bắt đầu thực hiện các dịch vụ, sau khi phụ huynh / người giám hộ

trả lại Gói dịch vụ đã ký cho DCPS. Sau khi nhận được Kế hoạch Dịch vụ đã ký, trường tư thục sẽ được liên hệ để hoàn tất lịch trình trị liệu. Sau khi lịch trình được thiết lập, phụ huynh sẽ nhận được thư chào mừng qua email từ nhà trị liệu và các dịch vụ sẽ bắt đầu. Phụ huynh và nhà trường sẽ được DCPS liên hệ để thực hiện Cuộc họp Thường niên của Kế hoạch Dịch vụ và đánh giá lại ba năm một lần.

Xin lưu ý rằng phụ huynh phải đồng ý với Dịch vụ công bằng tiếp tục mỗi năm học. DCPS sẽ liên hệ với phụ huynh của học sinh hiện đang nhận Dịch vụ công bằng vào mỗi mùa xuân để yêu cầu phụ huynh chia sẻ trường học của học sinh cho năm học sắp tới và xác nhận xem họ có muốn tiếp tục dịch vụ nếu học sinh vẫn ở trong một trường tư thục ở DC hay không. Nếu không hoàn thành việc này sẽ dẫn đến việc ngừng cung cấp dịch vụ.

Elisabeth Staal, Điều phối viên của Nhóm CIEP, là người quản lý hồ sơ cho sinh viên nhận Dịch vụ công bằng. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào, quý vị có thể liên hệ với cô ấy theo elisabeth.staal@k12.dc.gov.